



Universidad Industrial de Santander
Escuela de Artes
Licenciatura en Música
Guía elaboración Informe Final Trabajo de Grado
Modalidad: Seminario de Investigación

Descripción: Planteará el desarrollo de esta modalidad, el ampliar el espectro de búsqueda y afianzamiento permitiendo mediante la misma, fortalecer el proceso de fundamentación teórico y crítico al inicio de posibles trabajos a desarrollar. Esta modalidad requiere de 2 a 4 estudiantes y será desarrollada a partir de una propuesta elaborada por un profesor del programa. Acuerdo 240 de 2008 del Consejo Académico.

Especificaciones de Forma:

Extensión:	Páginas: mínimo 25, máximo 50, en ambos casos se contará esta extensión desde la introducción hasta la última hoja de conclusiones. (no incluye bibliografía ni anexos).
Tipo de Fuente:	Times New Roman 12 puntos e interlineado 2,0 texto justificado.
Tamaño:	Carta
Paginación:	Debe hacerse consecutiva con números arábigos, iniciando desde la portadilla.
Sangría:	Debe ser de 0.5 centímetros en la primera línea de cada párrafo.
Cornisa: (encabezado)	Todas las páginas deben llevar cornisa (no debe exceder de 50 caracteres) contando las letras, la puntuación y los espacios entre las palabras. Debe estar alineado a la izquierda y escribirse en mayúscula.
Márgenes:	2,5 cm en todos los lados incluyendo dedicatoria y agradecimientos.
Título del Trabajo:	Exactamente igual al que fue aprobado en el Plan de Proyecto.
Tablas y Figuras:	Presentarse según normas APA. Remitirse a la biblioteca virtual UIS y consultar guía de presentación de trabajos-APA.

Nota: Estos criterios están basados en las exigencias de la biblioteca UIS para los trabajos de grado.

Estructura básica:

Resumen:	Este apartado describe, de manera concisa, el contenido básico de la investigación o trabajo de profundización realizado durante el seminario. Su extensión deber ser entre 200 a 300 palabras. Según Olave, Rojas & Cisneros (2014), el resumen de una investigación debe constar de cinco partes: “El tema (qué se estudió), el objetivo (para qué se estudió), el método (cómo se estudió), los resultados (qué se encontró) y las conclusiones (qué se concluyó).” (p. 109).
-----------------	--

Introducción	Expone de manera clara y sintética los diferentes apartados que integran el proyecto. Olave, Rojas & Cisneros (2014) recomiendan que la introducción de un trabajo académico debe lograr contextualizar e informar al lector sobre todos los apartados que lo integran, pero de manera resumida; así, los mismos autores sugieren que los diferentes párrafos deben integrarse y ser cohesivos a través de un orden narrativo, fluido, lógico y coherente.
Planteamiento del Problema	<p>Antecedentes: Presenta los estudios previos que se relacionan con la propuesta a desarrollar, por ejemplo: trabajos de grado a nivel de doctorado, maestría o pregrado, eventos musicales o académicos de reconocida trayectoria, artículos académicos o libros relacionados. Se recomienda iniciar con aquellos trabajos que se han elaborado en la Universidad Industrial de Santander y, posteriormente, exponer trabajos creados en otras instituciones de educación superior, así como otras fuentes de información oficiales y/o reconocidas tales como periódicos, revistas y diccionarios especializados. También se permite la inclusión de trabajos realizados en instituciones pertenecientes a otros países. Se deben utilizar mínimo diez referencias con una antigüedad no mayor a 15 años.</p> <p>Pregunta de investigación:</p> <p>Una pregunta de investigación es el centro de la propuesta, pues es a partir de ahí que se fundamenta el estudio a realizar.</p> <p>Las palabras seleccionadas para indicar la pregunta determinan las bases teóricas y metodológicas de la propuesta.</p> <p>Por ejemplo, las preguntas de trabajos de investigación de orden teórico generalmente interrogan por qué, cuál, qué mientras que las de orden pedagógico o intervención social usualmente inician por el cómo.</p> <p>Por lo general contiene lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lo que se desea saber o el interrogante básico, el cual aparece usualmente al inicio de la pregunta y orienta hacia el nivel de objetivo a plantear (¿cómo es ... ?, ¿qué diferencia hay...?, ¿por qué, ...?). b. La característica, hecho, situación o proceso a estudiar, que constituye el evento de estudio. c. El poseedor de la característica a estudiar, o el que participa del hecho, proceso o situación, que constituye la unidad de estudio (puede ser persona, objeto, institución, país, grupo, documento, material ...). d. El lapso de tiempo o la temporalidad en la que se va a estudiar el evento (presente, pasado, evolutivo...). e. El contexto específico en el cual se va a estudiar el evento <p>Ejemplo: ¿Cuál es la situación actual de los músicos compositores o intérpretes en Colombia, con relación a su estabilidad laboral?</p>

	<p>Objetivos: general y específicos: Establecen las metas del estudio. Estos deben “...expresarse con claridad y ser específicos, medibles, apropiados y realistas -es decir, susceptibles de alcanzarse- [...] Son las guías del estudio y hay que tenerlos presentes durante todo su desarrollo.” (Hernández, Fernández & Baptista, 2014, p. 37). Los objetivos deben redactarse iniciando con un verbo en infinitivo. El objetivo general busca dar respuesta a la pregunta problema. Por su parte, los objetivos específicos deben evidenciar una secuencia coherente para cumplir con el objetivo general. Se recomienda usar de 2 a 4 objetivos específicos.</p> <p>Justificación: Da respuesta a las preguntas ¿para qué? o ¿por qué? se realizará el trabajo. La respuesta a dichas preguntas debe hacerse a través de un discurso coherente, constante y argumentado. Dicho discurso, y su contenido, debe evidenciar la necesidad, la importancia, el beneficio, la conveniencia y los beneficiarios de la propuesta. Hernández, Fernández & Baptista (2014) expresan que la justificación debe indicar “el porqué de la investigación exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante” (p. 40).</p>
Marco Teórico (Referencial)	Da cuenta de la búsqueda y recopilación de la información que se considera pertinente para el desarrollo del trabajo, la recopilación de información puede definirse como “el proceso organizado que se efectúa para obtener información a partir de fuentes múltiples” (Ketele y Roegiers, s.f, citado en Valle y Ander, 1997, p.27).
Metodología:	<p>Describe el proceso metodológico aplicado, las actividades de relatorías, correlatorías, discusión y síntesis, que incluye el estudio de los referentes contextuales del tema seleccionado. De igual modo concluye con un documento síntesis que resume cada sesión, resultado de un trabajo colectivo, que será evaluado de esta manera y no en forma individual (Información tomada del Manual de trabajo de grado Escuela de Filosofía). Además, dicho documento será evaluado siguiendo las normas establecidas en el Reglamento Académico.</p> <p>Asimismo, detalla los espacios físicos, el material bibliográfico (repertorio musical, si aplica), los equipos tecnológicos, los instrumentos musicales, en caso de que aplique, entre otros insumos utilizados para el correcto desarrollo del proyecto y su uso dentro del mismo.</p>
Conclusiones	Presenta en forma exacta el aporte del desarrollo del trabajo en concordancia a la justificación presentada. Se describe en forma lógica, los resultados del trabajo, dando respuesta a los objetivos o propósitos planteados. Se muestran en forma concisa los productos y/o resultados y se resaltan las contribuciones del trabajo al contexto local, regional, nacional e internacional, cuando aplique.
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> • Debe referenciarse todo el material utilizado en el marco teórico, estado del arte y análisis de resultados. • Toda la bibliografía debe referenciarse en el documento al menos una vez • La bibliografía será referenciada de acuerdo con las normas APA. • Deben reportarse un mínimo de 10 referencias.